

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

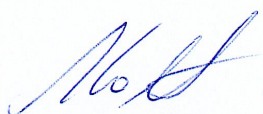
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 № 683.

Разработчик рабочей программы:

Мордвинов Александр Александрович, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 8 от «1» апреля 2025 г.

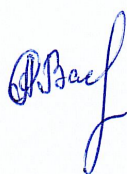
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент



А.А. Мордвинов

«1» апрель 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



А.С. Василькова

«28» апрель 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1.

1.2 Задачи:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере общественных наук;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О2. и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история России, философия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки и стратегии действий для решения профессиональных проблем

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
2.	УК-1	Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации.	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с русской идентичностью, в историческом измерении и в контексте русского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения русской цивилизации. Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель

			мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
3.	УК-1	Политическое устройство России.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
4.	УК-1	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)	1	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	18
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ сем естр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	6				8	4	18
2.	1.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	4				8	4	16
3.	1.	Политическое устройство России.	4				9	4	17
4.	1.	Вызовы будущего и развитие страны	6				9	6	21
		ИТОГО	20				34	18	72

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	3
3.	Философское осмысление России как цивилизации	3
4.	Мировоззрение и идентичность.	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
	Итого:	20

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6 Тематический план семинаров*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Многообразие российских регионов	2
2	Испытания и победы России	2
3	Герои страны, герои народа (семинар пресс-конференция)	2
4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1
5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
6	Ценностные вызовы современной политики	2
7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
8	Системная модель мировоззрения	1
9	Ценности российской цивилизации. (учебно-исследовательский проект).	2
10	Мировоззрение и государство.	2
12	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
13	Уровни и ветви власти	2
14	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
15	Россия и глобальные вызовы (семинар дискуссия)	2
16	Внутренние вызовы общественного развития (деловая игра)	2
17	Образы будущего России	2
18	Ориентиры стратегического развития. Итоговое занятие (круглый стол)	2
	Итого:	34

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Что такое Россия. Россия государство – цивилизация. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	4
2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	5
3	Политическое устройство России. Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов.	4
4	Вызовы будущего и развитие страны Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	5
	Итого:	18

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
2	1	Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15
3	1	Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
4	1	Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Основы российской государственности: электронная хрестоматия / Н. Ф. Геец, Е.Н. Гринько, А.К. Ерохин [и др.] ; Н. Ф. Геец, Е.Н. Гринько, А.К. Ерохин, Л.Д. Ерохина, Е.П. Супрунова. – Владивосток: Медицина ДВ, 2025. – 468 с.	https://pimunn.ru/lib	https://pimunn.ru/lib

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1 https://pimunn.ru/lib
2.	Горский, А.А. Политическое развитие	1	-

	средневековой Руси. /А.А. Горский. - М.: Наука, 2023. – 245 с.		
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1 https://pimunn.ru/lib
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1 https://pimunn.ru/lib
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1 https://pimunn.ru/lib
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А.Н. Кежутин // В мыслях о своевременном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1 https://pimunn.ru/lib
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1 https://pimunn.ru/lib
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы): ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1 https://pimunn.ru/lib
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the	-	1

	Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.		
12.	Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1 https://pimunn.ru/lib
15.	Хирш Ф. Империя наций: Этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022. – 472 с.	1	-
16.	Галина Лапина. Американцы в Москве: 1930–1940. – М.: Литфакт, 2022. – 320 с.	1	-
17.	Мурин А. Г., Калужина В.А., Смирнов С.Н. Разный двадцатый. – М.; СПб.: Нестор-История, 2023. – 224 с.	1	-
18	Черникова, Т.В. Россия и Европа “Век новшеств” XVII в. / Т.В. Черникова. – М.: Академический проект. – 665с.Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	1	-
19.	Шпиц В. Врачи из ада: Врачи из ада. Ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми. – М.: Эксмо, 2023. – 496 с.	1	-
20.	Шубарт В. Европа и душа Востока. Взгляд немца на русскую цивилизацию. М.: Родина, 2023. – 384 с.	1	-
20.		1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	История России в период становления и формирования государства (IX в. – начало XVII вв.): учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 88 с.	2 https://pimunn.ru/lib	1 https://pimunn.ru/lib
2.	История Российской империи.): учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ,	2 https://pimunn.ru/lib	1 https://pimunn.ru/lib

	2019. – 116 с.		
3.	История Отечества в советский и постсоветский периоды: учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Электрон. текстовые дан. (1,66 Мб). – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1 https://pimunn.ru/lib	1 https://pimunn.ru/lib

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:
8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростра няемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС »	3722	